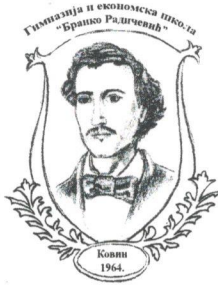


Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Гимназија и економска школа
„Бранко Радичевић“ Ковин
Цара Лазара 197
Број: 535/2019
Ковин 10.09.2019.год



Тел/Факс +381 13 742 300
Web-презентација школе:
<http://www.gimeko.edu.rs/>
E-mail: gimnazijakovin@yahoo.com
Жиро рачун: 840-1178660-89
ПИБ: 101405952

Гимназија и економска школа „Бранко Радичевић“

Ковин



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ 2019-2024

Школско развојно планирање је континуиран процес заснован на константном истраживању и препознавању аутентичних потреба школе и проналажењу начина да се те потребе задовоље.

Законом о основама система васпитања и образовања предвиђено је да све школе у Србији донесу своје развојне планове. Развојни план је документ који се доноси за период од 3 до 5 година. У процесу његовог доношења учествују све интересне групе: ученици, наставници, родитељи и локална заједница.

Тим за школско развојно планирање формиран је први пут школске 2005/2006. године. Њега су чинили представници школе, представник Савета родитеља и један представник из локалне самоуправе. Овај актив, донео је први Школски развојни план за период 2006-2010. године.

На основу извештаја о завршеном првом циклусу самовредновања (остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада) за период 2005/2006. до 2012/2013. настао је нови Школски развојни план за период од 2013/2014 . 2015/2016. године.

2013. године, формиран је нови тим за развојно планирање и њега су чинили представници школе: директор Живка Черних, психолог Луција Мариновић, професори Марина Перовић, Жаклина Станковић и Оља Љубоја, ученик Мила Вујачи и представник Савета родитеља Жарко Родић.

Тим за школско развојно планирање за период од 2016 – 2019 године, радио је саставу: Роберт Тот, Александар Крчуљ, Ђорђе Анђелков, Небојша Ђерић и Маша Ђерић.

За период 2019/2024 формиран је нови тим у следећем саставу, представници школе: Ђерић Јелена, председник, Мариновић Луција, стручни сарадник, професори: Перовић Марина и Анђелков Ђоређе, Драгић Марија, представник ученика, Вукић Милан, представник родитеља и Тасић Стојанка, представник локалне самоуправе.

Подручје рада школе

Гимназија, Економија, право и администрација.

Образовни профили

Општи смер гимназије, економски техничар, пословни администратор.

Историјат школе

Гимназија ``Бранко Радичевић`` из Ковина основана је 1964. год. Школске 1975/76 почиње да спроводи програм заједничке основе средњег образовања. У школској 1977/78 прераста у школски центар ``Бранко Радичевић``, а 1981 год. интегрише се са пољопривредном школом у средњу школу ``Вељко Влаховић`` са пољопривредном, електротехничком, прехранбеном, грађевинском и металском струком. Школске 1990/91

започиње процес образовања и васпитања по плановима и програмима гимназије општег типа.

Школа има решење о испуњености услова за бављењем образовно васпитне делатности од Министарства просвете Републике Србије Београд 022-05-123/94/0309 од 07. 02. 1994. год. Решењем Покрајинског секретаријата за образовање и културу од 09. 11. 2004. год. формира се мешовита школа Гимназија и економска школа „Бранко Радичевић“. Школске 2005/06 уписан је образовни профил економски техничар, а 2008/09 образовни профил финансијски техничар. У Гимназији су заступљени: општи смер, друштвено-језички смер, а у економској школи- образовни профил- економски техничар и образовни профил - финансијски техничар. Школа није уписивала ученике у природно- математички смер од 2003/04 год.

У школској 2013/2014 години школа је уписала прву генерацију ученика на смеру пословни администратор решењем Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне заједнице број 128-022-516/2012-01.

За школску 2018/19 школа је добила одобрење за упис два одељења гимназије опшег смера, једно одељење економског техничара и уведено је ново одељење гимназије за ученике са посебним склоностима за информатику, које, жалост, због малог броја ученика, нисмо успели да упишемо.

За школску 2019/2020 одобрено и уписано је по једно одељење гимназије општег типа и економског техничара. Одељење гимназије за ученике са посебним склоностима за информатику, нажалост није формирано ни ове године, од 27 ученика који су полагали посебан пријемни испит, положило је само њих 6. Овогодишњом уписном политиком, нажалост школа има укупно 11 одељења, што представља велики проблем за запослене јер по правилнику о финансирању установа, долази до смањења нормни и за наставни и ваннаставни кадар.

Утврђивање ресурса школе и околине

Школски простор

Укупна површина зграде је 2432 метра квадратна, а површина земљишта која припада школи износи 11.184 метра квадратних. Зграда има сопствено грејање на плин и модерну котларницу саграђену 2005. године. Прикључена је на градску канализациону мрежу и водовод.

Школска зграда је спратна, изграђена 1972 године са два улаза. Има 13 учионица, биро за пословне администраторе и 5 кабинета: за хемију, физику и информатику, библиотеку, салу са две свлачионице, 11 мокрих чворова, кухињу, канцеларију директора, секретара, стручног сарадника, зборницу, простор за продају ужине, отворен спортски терен и паркинг.

У кабинетима и учионицама налазе се наставна средства, колико је могуће због присуства основне школе у супротној смени, шеме и одговарајућа противпожарна опрема и опрема за прву помоћ. Школа је прилагођена свим својим ученицима и запосленима, ентеријер и екстеријер су прилагођени потребама свих који у њој бораве. Такође, ученици са посебним потребама у нашој школи су прихваћени, пријатно се осећају, имају подршку

како наставника, тако и ученика. На главном улазу у школу постављена је рампа за инвалиде која олакшава кретање ученицима са посебним потребама.

У истој згради делатност обавља и Основна школа ``Десанка Максимовић``, а пошто се потребе и услови рада разликују, стручни органи Гимназије, Школски одбор и Савет родитеља, као и Ученички парламент сматрају да се делатност Гимназије и економске школе треба одвијати у посебној згради. До великих потешкоћа у организацији наставе и административно–техничких послова долази на крају школске године (матурски испити, који се одвијају у смени када Основна школа има редовну наставу), у време сређивања школске документације, поделе ђачких књижица и сведочанстава и диплома, у време поправних испита, које обе школе организују у исто време, јер се тада у школској згради налазе ученици, наставници и помоћно – техничко особље обе школе. Зато долази до грешака у раду, повећане нервозе запослених у обе школе и веома често жалби запослених на услове рада. Због тога је од локалне заједнице, Покрајинског секретаријата за образовање, Министарства просвете, већ у неколико наврата, писменим путем, тражено да постојећи проблем реши. На жалост, проблем до сада није решен.

Кадровска структура

У школи је запослено 32 професора који имају одговарајући степен и врсту стручне спреме потребну за извођење наставе у гимназији и економској школи. Број и структура кадрова омогућавају квалитетну реализацију школског програма. Сви наставници имају лиценцу за рад у образовању.

РБ	Презиме и име	Завршена школа/ факултет	Степен стручно сти	Наставни предмет који предаје	Лиценца
1.	Љубоја Оља	Филолошки факултет	VII	Српски језик и књижевност	+
2.	Јелић Валентина	Филолошки факултет	VII	Српски језик и књижевност	+
3.	Ћирић Досковић Мелина	Филолошки факултет	VII	Енглески језик	+
4.	Бобић Ивана	Филолошки факултет	VII	Енглески језик језик	+
7.	Видић Милош	Филолошки факултет	VII	Немачки језик	+
8.	Покрајац Милица	Филолошки факултет	VII	Француски и Латински језик	+
10.	Шурбатовић Бојана	Филозофски факултет	VII	Филозофија	+
11.	Савић Милош	Филозофски факултет	VII	Историја	+
12.	Рајић Иван	Природно-математички	VII	Географија	+

		факултет			
13 .	Стојковић Бранкица	Природно математички факултет	VII	Биологија	+
14 .	Крчуљ Александар	Физички факултет	VII	Физика	-
15 .	Крецуљ Валентина	ПМФ	VII	Математика	+
16 .	Петровић Љиљана	Природно- математички факултет	VII	Математика	+
17 .	Анђелковић Манић Драгана	ПМФ	VII	Хемија	+
18 .	Мариновић Дарко	Природно- математички факултет	VII	Рачунарство и информатика	+
19 .	Косовац Младен	Технички факултет	VII	Рашунарство и информатика	+
20 .	Мариновић Луција	Филозофски факултет	VII	Психологија	+
21 .	Тот Роберт	Правни факултет	VII	Право	+
22 .	Анђелков Ђорђе	Економски факултет	VII	Економска група предмета	+
23 .	Помар Виолета	Факултет музичке културе	VII	музичка култура	+
24 .	Држајић Драгана	Економски факултет	VII	Економска група предмета	+
25 .	Драгомир Илија	Економски факултет	VII	Економска група предмета	+
26 .	Перовић Марина	Економски факултет	VII	Економска група предмета	+
27 .	Ђерић Јелена	Филозофски факултет	VII	Грађанско васпитање, Социологија, Устав и права грађана	+
29 .	Стојановић Марија	Економски факултет	VII	Економска група предмета	+
30 .	Ускоковић Милица	Факултет ликовних уметности	VII	ликовна култура	+
31 .	Јеремић Горан	Факултет за физичку културу	VII	физичко васпитање	+

32.	Зарија Данијел	Факултет за физичку културу	VII	Физчко васпитање	+

У школској 2018/19 школа има 381 ученика распоређених у по 3 одељења по разредима, укупно 12 одељења.

Материјално технички ресурси

#	Опрема	Број
1.	Рачунари	68
2.	Лаптоп	16

5.	Пројектор	12
6.	Телевизор	3
7.	Штампач	8
8.	Скенер	1
9.	Фотокопир апарат	2
10.	Касетофон	3
12.	Електронска табла	1
13.	Видео камера	2
14.	Фото апарат	1
15.	Телефонска централа	1
16.	Факс апарат	2

Школа има неограничен приступ интернету преко АМРЕСа.

Финансијска средства

Школа се финансира из општинског буџета и буџета Министарства просвете науке и технолошког развоја, као и из сопствених прихода (школа има проширену делатност за обучавање лица за рад на рачунару).

Културне установе

Школа има добру сарадњу са Градском библиотеком и Центром за културу Ковин.

Образовне установе

Школа сарађује са Средњом пољопривредном школом „Васа Пелагић“ и свим основним школама у општини .

Остварује се размена искустава са Економском школом „Милутин Миланковић“ из Београда и економском школом из Панчева и Смедерева. Међународна сарадња је остварена са средњом мешовитом школом из Нове Молдаве из Републике Румуније.

Невладине организације

Школа има сарадњу са Црвеним крстом , Хором духовне музике „Искон“, спортским клубовима општине Ковин, Друштвом за неговање традиције Банатске војне границе и ХМБ међународном организацијом која организује догађај “ Битка нација“.

Медији

Школа сарађује са интернет порталом Ковинац.
РТВ Војводина, листом Либерта?

Анализа стања у школи

Снаге наше школе:

- Настава у потпуности стручно заступљена.
- У школи је безбедност ученика на високом нивоу и није уочен ниједан вид насиља
- Значајни успеси ученика на такмичењима.
- Школа је опремљена модерним технологијама.
- Стручан наставни кадар
- Подмлађен кадар, мотивисан и заинтересован за усавршавање.
- Добра сарадња међу стручним телима и узајамна помоћ у решавању стручних и методичких питања
- Отвореност за сарадњу са другим школама и релевантним институцијама.
- у школи. Школа има видео надзор и школског полицајца.
- Школа и школски програм прилагођени су потребама деце са сметњама у развоју.
- Школа пружа калитетну основу за даље образовање
- Висока проходност ученика на факултете

Слабости наше школе:

- Недостатак простора и временско ограничење коришћења простора (због присутности друге школе и рада у две смене).
- Немотивисаност родитеља за сарадњу са школом, што отежава рад школског одбора и Савета родитеља.
- Лош материјални положај наставника и последице које из тога произилазе.
- Недостатак мотивације ученика у раду на часу.
- Традиционални начин извођења наставе
- Недовољно знање које ученици доносе из основне школе
- Теже прилагођавање ученика првог разреда повећаним захтевима средње школе

ДЕФИНИСАЊЕ МИСИЈЕ, ВИЗИЈЕ И РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА

МИСИЈА ШКОЛЕ

Мисија наше школе је да ученицима пружи трајна, функционална и актуелна знања, али и да развија и подстиче иницијативност, тимски рад и позитивну комуникацију међу ученицима. У нашој школи са традицијом дугом 50 година подстиче се толеранција различитости и међусобно уважавањесвих ученика без обзира на националну, расну и верску припадност, али и без обзира на индивидуалне способности сваког од ученика. Школа је организована, опремљена и осигурана тако да чини безбедно, сигурно место за наше ученике и здраву средину за учење, рад и дружење ђака, али и запослених. У школи негујемо позитиван став међу ученицима и запосленима и градимо школу без насља било које врсте, без злостављања и занемаривања. Сарадња на нивоу ученик – родитељ –

запослени стално се унапређује и тежи се што бољој комуникацији и односима. Такође, талентованим ученицима се омогућава да се искажу кроз додатни рад, секције и јавне приказе рада кроз приредбе, изложбе, такмичења, јавне дебате и слично.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Визија наше школе је да створимо модерну школу која ће имати већи број ученика, а то ћемо остварити кроз повећање понуде ваннаставних активности, савремено опремљене учионице и кабинете, награђивање најуспешнијих ученика, а преко уједначених критеријума и савремених метода рада којима предавачи ученицима постављају јасне циљеве и уче их доследности и одговорности, али и самосталном раду. У будућности видимо веће интересовање родитеља за сарадњу са наставницима, а све ради бољих услова за рад њихове деце, а наших ученика. Сарадњу ћемо побољшати путем чешћих тематских окупљања и конструктивних разговора и размена идеја.

Тежимо томе да образујемо и изведемо младе људе са високим нивоом стручности и са јасним моралним принципима који ће се уклопити у савремено друштво и друштвене токове.

УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА

Спољашње вредновање квалитета рада школе

Спољашње вредновање квалитета рада школе је у нашој школи спроведено 24.02.2016. године. Резултати су представљени по кључним областима квалитета рада школе, у односу на захтеве који су прописани Правилником о вредновању квалитета рада установе и норме за општу оцену квалитета рада установе. Школа је остварила услове за извођење оцене 3. Најслабије су остварени стандарди из области Настава и учење. Закључци комисије за екстерну евалуацију указују да је настава у неким случајевима традиционално оријентисана, често кроз примену фронталног облика рада, док неки наставници уводе групни рад и рад у пару. На неким часовима изостало је коришћење разноврсних техника учења у раду са ученицима, као и наглашеније повезивање градива са предходним и са примерима из свакодневног живота. Област за унапређивање је и оспособљавање ученика да поставља себи циљеве у учењу. Углавном се користе вербалне и текстуалне методе рада, док су остале методе запостављене. Ученици су ретко подстицани да образлажу како су дошли до решења и да вреднују своје одговоре и одговоре својих вршњака. Повратне информације наставника најчешће указују само на степен усвојености знања, али не садрже смернице за даљи рад.

Школа је на основу овог извештаја израдила акциони план за побољшање области Настава и учење и план се спроводи од марта 2017. године.

Самовредновање

Тим за самовредновање је изабрао област Квалитета 1– Програмирање, планирање и звештавање.

На основу увида у документацију школе, сарадњом са осталим тимовима и анкетом наставника тим је дошао до резултата да стандарди у овој области показују готово потпуну оствареност. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног

рада школе. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција. Оно што је уочено као проблем јесте да се настава не изводи на различитим местима.

Евауалација школског развојног плана за период 2016-2018

Као приоритетне области у плану су постављени: 1. Осавремењавање наставе и подизање квалитета наставе 2. Повећање обухвата ученика који ће уписати школу.

1. У овој област план је био да се обезбеде савремена наставна средства и изврше обуке наставника за њихово коришћење. Набавка савремених средстава: пројектора и рачунара се обавља сваке школске године, рачунара има довољно за рад ученика у кабинетима а професори имају довољан број преносивих рачунара за потребе часова. Сви кабинети имају пројекторе а од 13 учионица, пројектори су постављени у 6 док је за остале учионице могуће коришћење пројектора и преносивих рачунара који су додељени активима на коришћење. Од школске 2017/2018 школа користи ес дневник у пробној варијанти а у школској 2018/2019 ес дневник је коришћен као једини начин вођења евиденције о раду. Обезбеђено је 10 преносивих рачунара, како би наставници могли да воде евиденцију благовремено. Сви наставници су обучени за коришћење рачунара, интернета и ес дневника. Интернет је доступан у школи.

Обавезни семинари за наставнике су бирани тако да наставници стекну боље вештине у коришћењу разноврсних метода рада начасу. Сем семинара и обукакоје су наставници похађали појединачно и који су везани за конкретне наставне предмете, да би се побољшала област настава и учење и исправиле замерке екстерне комисије, организовани су следећи семинари за све наставнике:

Инклузовно образовање и индивидуални образовни план(ЗУОВ-287/2015) одржан 14-15.11.2016.

Развој самопоуздања и вештина комуникације (ЗУОВ-596-2016) одржан 13.01.2016.

Активно учење 1 и 2 (ЗУОВ355 и 356) одржани 02.-04.12.2016 и 25. и 26. 03.2017.

Обука запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај средњег образовања и васпитања- он лине семинар, похађали сви наставници општеобразовних предмета.

2. Повећање обухвата ученика који уписују школу је нажалост развојни циљ који није испуњен.

Активности предвиђене планом се спроводе, штампање рекламног материјала, посете основним школама са организованим презентацијама и представљањем школе ученицима завршних разреда. Број ученика који завршавају основну школу је сваке године све мањи, тако да је тешко остварити већи упис без повећања броја деце.

За школску 2018/2019 први пут је школа добила одобрење за упис једног одељења првог разреда за ученике са посебним склоностима за информатику, на жалост и поред организоване бесплатне припреме у нашој школи и промовисања новог смера, само 9 ученика је успело да положи пријемни и упише се у то одељење, након чега је оно укинато због малог броја ђака. На срећу те школске године је

одобрен упис за два одељења гимназије општег типа, па је већина тих ученика остала код нас у школи. За школску 2019/2020 одобрено је једно одељење гимназије општег типа, једно економског техничара и једно одељење за ученике са посебним склоностима за информатику. Ово последње одељење није формирано поново због малог броја ђака који су положили пријемни, тако да школа сада уписује само два одељења првог разреда, што ће се због правилника о финансирању установа и смањења норме, одразити јако лоше на наставничке норме и уопште на планирање развоја школе.

Дефинисање развојних циљева

Тим за развојно планирање је на основу наведених извештаја (екстерне евауације и извештаја осамовредновању) и анализе и евауације предходног развојног плана, у складу са променама које су насупиле од 2018/2019 у програму за гимназије и од 2019/2020 у програму за економске школе издвојио следеће приоритете за наредних пет година:

Спољашњи односи

Повећање обухвата ученика који уписују нашу школу. Увођење новог подручја рада: Електротехника, образовни профил: електротехничар информационих технологија

Инфраструктура

Санација крова и олука

Стручно усавршавање

Обука наставника за примену нових наставних планова и програма, у складу са изменама

Настава и учење

Јачање међупредметних компетенција и предузетничког духа код ученика.

План реализације развојних циљева

Развојни циљ1 Повећање обухвата ученика који ће уписати нашу школу				
Специфични циљеви	Задаци	Активности	Динамика	Носиоци активности
1. Посета основним школама	Направити план посете по основним школама и презентације	Одређивање професора који ће посетити основне школе на наставничком већу	У другом полугодишту сваке школске године	- Предметни професори - Директор
1. Обезбеђивање средстава за штампање рекламног материјала	Током планирања буџета обезбедити средства за ову намену	Одређивање врста и изгледа рекламног материјала	У другом полугодишту сваке школске године	- Предметни професори - Директор - Рачуноводство на служба
2. Организовање „Дана отворених врата“ и радионица	Осмислити програм „Дана отворених врата“	Реализација „Дана отворених врата“, позивање ученика осмих разреда, оглашавање манифестације	У другом полугодишту сваке школске године	- Предметни професори - Директор - Ученици
3. Коришћење друштвених мрежа за промоцију школе	Извештавање о догађајима у којима школа учествује и које организује	Коришћење фејсбука и инстаграма	У току целе школске године	- Предметни професори - Директор

4. Спремање елабората за увођење новог образовног профила	Писање елабората		До децембра 2019	Директор Стручни сарадник
5. Увођење новог профила	Припреме, планови, обуке	Обука, семинари, рекламирање	У току целог периода	Директор Стручни сарадник, предметни наставник

Евауација и критеријум успеха: извештај учесника о активностима и увид у број уписаних ученика на почетку сваке школске године.

Развојни циљ2				
Санација крова и олука				
Специфични циљеви	Задаци	Активности	Динамика	Носиоци активности
Санација олука	Довођење олука у употребну функцију	Обезбеђење финансијских средстава за потребне радове Ангажовање извођача Извођење потребних радова	2019/2020	• Директор Секретар Рачуновођа Школски одбор домар
Кречење и уређивање просторија које су уништене због сливања воде	Довођење учионица и канцеларија у безбедно и примерено стање	Обезбеђење финансијских средстава за потребне радове Ангажовање извођача Извођење потребних радова	2019/2020	• Директор Секретар Рачуновођа Школски одбор Домар спремачице

Евауација и критеријум успеха: извештај о реализацији и увид у ново стање.

Развојни циљ3

Обука наставника за примену нових наставних планова и програма, у складу са изменама

Специфични циљеви	Задаци	Активности	Динамика	Носиоци активности
6. Набавка савремених наставних средстава у складу са новим програмима и плановима	Утврђивање листе приоритета	Утврђивање листе приоритета по стручним активима и предметима, набавка	Континуирано	• Предметни професори • Директор Библиотекар
2.Организовање семинара	Утврђивање пригодних семинара у каталогу семинара Прилагођавање плана стручног	Утврђивање приоритетних семинара по стручним активима и предметима као и потребама професора у складу са финансијским средствима	Континуирано2019/2024	• Тим за професионални развој запослених • Предметни професори • Директор

6. Набавка савремених наставних средстава у складу са новим програмима и плановима	Утврђивање листе приоритета	Утврђивање листе приоритета по стручним активима и предметима, набавка	Континуирано	- Предметни професори - Директор Библиотекар
2.Организовање семинара	Утврђивање пригодних семинара у каталогу семинара Прилагођавање плана стручног усавршавања	Утврђивање приоритетних семинара по стручним активима и предметима као и потребама професора у складу са финансијским средствима	Континуирано2019/2024	- Тим за професионални развој запослених - Предметни професори - Директор - Стручни сарадник

Евауација и критеријум успеха: извештај тима за професионални развој запослених

Развојни циљ4				
Јачање међупредметних компетенција и предузетничког духа код ученика				
Специфични циљеви	Задаци	Активности	Динамика	Носиоци активности
Јачање међупредметних компетенција	Јачање наставничке сарадње Повезивање градива	Сарадња стручних тимова Одржавање угледних и огледних часова	Континуирано2019/2024	Предметни професори
Јачање предузетничког духа код ученика	Оснаживање ученика за предузетништво	Организовање различитих пројеката	Континуирано2019/2024	- Тим за каријерно вођење - Предметни наставници

Евауација и критеријум успеха: извештај тима за каријерно вођење и наставника.

Председник Школског одбора

Ивана
Бобић Ивана



Ковин, 10.09.2019.